

Consell Social Escola de Música i Conservatori de Vic

14 de setembre del 2021 (telemàtic)

Hi assisteixen: Montse Catllà, Sebastià Bardolet, Lluís Solé, Maira Bonjorn, Anna Casadevall, Jofre Bardolet, David Gómez i Dolça Albert, Eli Pujol i Albert Bardolet.

Excusen la seva absència: Pep Baucells,

Ordre del dia

- 1. Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior**
- 2. Elecció d'un nou assessor extern**
- 3. Matrícula 2021-22**
- 4. Pla d'Actuació 2021-22**
- 5. Desenvolupament Pla Estratègic**
- 6. Precs i preguntes**

- 1. Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior** (novembre 20)

S'aprova

Propera reunió del Consell Social, abans del Patronat del maig.

- 2. Elecció d'un nou assessor extern**
 - Recullim diverses propostes.

3. Matrícula 2021-22

Especial atenció als números (demanda del passat consell social). Sembla que tot segueix igual o millora. Aportacions:

- Montse Catllà: cal fer-ne un diagnòstic acurat per poder llegir bé els números.
- Sebastià Bardolet: i a la xarxa EMVIC?
- Eli Pujol: CoNeix i infantil de Tona, per exemple, molt millor.
- Lluís Solé: caldria tenir en compte la natalitat i el moviment demogràfic. I, alhora, tenir en compte el valor de les arts.
- Sebastià Bardolet: la preocupació pels temes socials ha desviat l'atenció cap a un centre com el nostre. Seguim estigmatitzats.
- Lluís Solé: arribada de les plataformes digitals, fa tirar enrere la sortida professional de les arts.

4. Pla d'Actuació

5. Desenvolupament del Pla Estratègic

Renovació del Projecte Educatiu de Centre. Un dels temes que més tractarem serà la relació entre el llenguatge i l'instrument. Quina opinió en tenen els consellers? Propostes de formació?

- Albert Bardolet: falta de coneixement. Falta un debat serè. És una tasca de tots.
- Lluís Solé: cal fomentar trobades i espais de discussió. Idea integradora. Molt clàssic en el món de la música. Generar transformació. Aquesta conscienciació de treball en equip: tots formem músics. No entrar en la queixa. Treball de mirades i actituds. Acompanyar processos.
- Sebas: provocar una catarsi, hem de canviar la manera d'ensenyar. Educar per competències. L'ensenyament parcialitzat s'ha acabat. Trencar fronteres. Donar contextos/entorns motivadors, no ensenyem res. Actitud.
- Montse Catllà: desfer les fronteres entre nosaltres. Darrere del conflicte hi ha el debat de quin model d'escola
- Eli: trobades molt fructíferes si s'enfoquen des de l'educació per competències. Proposta de fer tàndem amb la Núria Losada un professor d'instrument. Proposta de fer treball conjunt del treball per competències amb l'Oriol Martorell
- David: no començaria per fer venir algú. Fer un intercanvi amb els professors de llenguatge. Més positiva, d'intercanvi.

Relació amb els convenis de primària vs projectes participatius i socials. Quin encaix hi ha? Si toquem junts? Pot derivar a un projecte més de formació del professorat?

Creixement de la xarxa emvic.

6. Precs i preguntes

- Sebastià
 - Insta al Patronat a treballar en el codi ètic i en el tema de l'assetjament del centre.
- Montse: justament ahir vam fer patronat en aquest sentit.
 - Elaborar un protocol de cara als usuaris i alumnes
 - A nivell d'iguals, de professorat, ja està confeccionat. Falta fer-ne comunicació.